

1.3.2.1.2 Implicatures conversationnelles**(21) Exploitation des maximes**

- par hypothèse que le locuteur se *conforme* aux maximes
- pour expliquer une *violation apparente* des maximes

(22) a. J'ai pris des vacances.

b. \leadsto le locuteur a pris des vacances

(23) a. D'après ce qu'on m'a dit, Luc serait parti en Suisse.

b. \leadsto le locuteur n'a pas de preuve suffisante que Luc est parti en Suisse.

(24) a. — As-tu invité des toulousains?

— J'ai invité Max.

b. \leadsto Le locuteur n'a invité aucun autre toulousain.

(25) a. — Dans quelle ville habite Jean, maintenant ?

— Quelque part dans le nord.

b. \leadsto Le locuteur ne sait pas exactement où Jean habite.

(26) a. — Je suis en panne sèche

— Il y a un garage au coin de la rue.

b. \leadsto (Le locuteur pense que) le garage est ouvert

(27) a. — Jean n'a pas de petite amie en ce moment

— Il va très souvent à Londres ces temps-ci...

b. \leadsto ...

(28) a. Je suis rentré chez moi, j'ai pris une soupe et je me suis couché.

b. \leadsto le locuteur a pris sa soupe, et s'est couché, chez lui.

(29) a. Pendant le concert, la cantatrice a formé une succession de sons musicaux avec sa voix.

b. \leadsto la cantatrice n'a pas été très bonne**1.3.2.1.3 Classification**

- (30) – implicature conversationnelle généralisée : se produit dans presque tous les contextes
- implicature conversationnelle particularisée : nécessite un contexte particulier

(31) a. Quelques-uns de mes amis sont linguistes.

b. \leadsto Tous mes amis ne sont pas linguistes.

(32) a. Jones a une très belle écriture, et son anglais est correct

*(dans une lettre de recommandation)*b. \leadsto Jones n'est pas bon en philosophie**Généralisée : indéfinis**

(33) a. Pierre a rendez-vous avec une femme ce soir

b. \leadsto Ce n'est pas la femme de Pierre (ni sa fille ou sa mère)

c. Anne est entrée dans une maison hier, et y a trouvé une tortue.

d. \leadsto *Ce n'est pas la maison d'Anne*

(34) a. # Un père de la victime s'est rendu sur les lieux.

b. # Je me suis blessé à ma main droite.

Généralisée : clausales

(35) a. Si Jean a de la fièvre, il faut lui donner du champagne.

b. \leadsto Le locuteur ne sait pas si Jean a de la fièvre

(36) a. Cet été nous partons en Patagonie ou en Auvergne.

b. \leadsto le locuteur n'est pas sûr d'aller en Patagonie, et n'est pas sûr d'aller en Auvergne

Généralisée : scalaire

- (37) a. Paul a trois enfants
 b. Il n'est pas sûr que Jean viendra
 c. Max s'est fâché avec beaucoup de ses collègues
 d. Il y a des éléphants qui ont une trompe
 e. Ce compositeur a du talent
 f. Cet étudiant a fait un bon devoir
- (38) Notion d'alternatives scalaires (échelle de Horn)
 un ← quelques ← beaucoup ← tous
- (39) Raisonnement :
 – Un élément lexical présent dans la phrase a une alternative scalaire (au moins)
 – La phrase formée avec cette alternative est strictement plus informative
 – Le locuteur aurait pu choisir cette phrase alternative, sans déroger aux maximes de coopérativité
 – Le locuteur étant coopératif, s'il ne l'a pas fait c'est qu'il n'a pas de preuves suffisantes pour affirmer la phrase plus informative
 – [pas épistémique] Le locuteur est bien informé
 – La phrase alternative est fausse
- (40) Pourquoi *trois* ne signifierait pas « *exactement trois* » ?
 a. Je veux bien parler avec une personne qui a trois enfants.
 b. Léa connaît au moins trois linguistes.
 c. Paul a accompagné trois invités, et même quatre.
 d. Même si tu as trois points sur ton permis, tu peux conduire.
- (41) a. Si tu as lu un livre de Chomsky, tu es perdu pour la linguistique
 b. Seuls ceux qui ont trois enfants ont droit à une réduction
 c. Tous ceux qui ont voyagé dans plusieurs pays baltes doivent passer une visite médicale.
 d. Je ne parle pas aux gens qui ont de bons résultats à l'école

Contextes monotones décroissants

- (42) a. Aucun enfant n'est rentré en retard
 b. $\not\Rightarrow$ Aucun enfant n'est rentré
- (43) a. Tous les enfants sont rentrés en retard
 b. \Rightarrow Tous les enfants sont rentrés
- (44) a. Tous les enfants sont rentrés en retard
 b. \Rightarrow Tous les enfants blonds sont rentrés en retard
- (45) Généralisation : les contextes monotones décroissants bloquent les implicatures (conversationnelles généralisées) scalaires.

1.3.2.1.4 Propriétés

- (46) – Calculabilité
 – Non détachabilité
 – Annulabilité
 – Suspension
 – Redondance
- (47) a. Il y a un garage au coin de la rue.
 b. Après ce virage se trouve une station service
- (48) a. Il est possible que Jean vienne, c'est même certain.
 b. Jean n'a pas lu beaucoup de romans de Proust, en fait il n'est a lu aucun
- (49) a. Ceux qui aiment Sheila ou Dave ne sont plus très jeunes
- (50) a. J'ai trois enfants, et pas plus.
 b. J'ai quelques amis linguistes, mais tous ne le sont pas
 c. Il est possible que Jean vienne, mais ce n'est pas sûr du tout

1.3.2.2 Implicatures conventionnelles

- (51) a. Elle est pauvre mais honnête
- b. Il y a un contraste entre pauvreté et honnêteté
- c. # Elle est pauvre mais honnête, de toute façon ça n'a rien à voir
- d. Elle est pauvre et honnête
- e. Il est anglais donc brave

- (52) Mon collègue et néanmoins ami...

- (53) a. Même Jean a trouvé la solution (# c'était lui le plus apte)
- b. Paul aussi est venu (# c'est le seul qui soit venu)
- c. C'est Kim qui a mangé la confiture (# personne n'a mangé la confiture)
- d. Dennis n'est pas encore là

- e. Il est vrai que Léa est linguiste
- f. Il est surprenant que Léa (soit) linguiste

1.3.2.3 Hiérarchie de Grice

- (54) Contenus non « assertés »
 - Présupposition
 - Implicature conventionnelle
 - Implicature non conventionnelle non conversationnelle
 - Implicature non conventionnelle conversationnelle

