

## A Quelques Phénomènes Sémantiques

1. Quels sont les verbes modaux du français qui donnent lieu à une montée de la négation ?
2. Les expressions **en gras** dans les phrases suivantes donnent-elles lieu à une lecture spécifique et une non spécifique ? Est-ce que cela fait une différence en termes de conditions de vérité ? L'expression est-elle ambiguë dans d'autres contextes ?

- (1)
  - a. **Quatre hommes** ont soulevé le piano.
  - b. Il faut demander à **un responsable**.
  - c. **Quelques-uns de mes amis** sont bons en maths.
  - d. Je n'ai pas trouvé **de solution**.
  - e. **Certains enfants** sont endormis.
  - f. Marie a dû rencontrer **quelque ami** qui l'a retardée.

3. L'interprétation de la négation dans les deux énoncés suivants n'est pas la même.

- (2)
  - a. Jean ne croit pas que Marie viendra.
  - b. Jean ne dit pas que Marie viendra.

Explicitez cette différence d'interprétation, et indiquez le phénomène en jeu dans ce contraste. Lequel des deux énoncés s'interprète compositionnellement ?

4. Où porte sémantiquement la négation dans (3) ?

- (3) Je ne crois pas qu'il veuille que je pense qu'il l'a fait

5. Dans les exemples suivants étudier le statut des contenus apportés par les éléments distingués **en gras**, notamment par rapport aux aspects suivants :

- résistance à la négation
- possibilités d'enchaînement
- possibilités d'annulation
- effets dans le discours rapporté
- ineffabilité
- ...

- (4)
  - a. **Malheureusement**, Marie a dû partir.
  - b. J'ai vu le chien **qui nous réveille tous les matins**.
  - c. Le chien de Marie, **qui nous réveille tous les matins**, est vraiment stupide.
  - d. Léa est riche **mais** stupide.
  - e. André a lu **certains** romans de Balzac.
  - f. Marie **regrette** d'avoir tué son chien.

6. Dans les exemples ci-dessous donnez les différentes interprétations de la phrase selon les associations possibles de *aussi*.

- (5)
  - a. Marie aussi a parlé à Jean.
  - b. Paul a aussi donné des fleurs à Jeanne.
  - c. Paul a aussi entendu le chien qui aboyait.

## B Relations Inférentielles

### B.1 Relations Implicatives

1. La phrase (a) implique-t-elle la phrase (b) ? (On suppose que pronoms, indexicaux et noms propres reçoivent une interprétation constante)
  - (6) a. La journée est ensoleillée  
b. La journée est chaude
  - (7) a. Julie a pris du café au petit déjeuner ce matin  
b. Julie a pris un petit déjeuner ce matin
  - (8) a. Julie a pris du café au petit déjeuner ce matin  
b. Julie a pris une boisson chaude au petit déjeuner ce matin
  - (9) a. Joan ne sait pas que Roberta est enceinte  
b. Roberta est enceinte
  - (10) a. Tout étudiant de maîtrise qui connaît le latin aura des points en plus  
b. Si Jean est un étudiant de maîtrise qui connaît le latin, il aura des points en plus
  - (11) a. Si Alice obtient une bourse, elle pourra finir sa thèse  
b. Si Alice n'obtient pas de bourse, elle ne pourra pas finir sa thèse
  - (12) a. Marie et Jean sont mariés  
b. Marie et Jean sont mariés l'un avec l'autre
  - (13) a. Seule Annie connaît la réponse  
b. Annie connaît la réponse
  - (14) a. Paul est un violoniste italien  
b. Un italien est violoniste
  - (15) a. Certains étudiants n'iront pas à la soirée  
b. Tous les étudiants n'iront pas à la soirée
  - (16) a. Jean croit que les cochons n'ont pas d'ailes  
b. Les cochons n'ont pas d'ailes
  - (17) a. Jean sait que les cochons n'ont pas d'ailes  
b. Les cochons n'ont pas d'ailes
  - (18) a. Oscar et César sont riches  
b. César est riche
  - (19) a. Il est faux que tout le monde va trouver la réponse  
b. Quelqu'un va trouver la réponse

### B.2 Présuppositions

1. Parmi les verbes qui prennent un complément phrastique, donner un exemple de verbe présuppositionnel, et un exemple de verbe non présuppositionnel.
2. L'adverbe *encore* est considéré comme présuppositionnel. Proposer un exemple qui permet de mettre en évidence la « résistance à la négation » de la présupposition associée.

3. Quelle est la présupposition associée à *ne... plus* dans les deux exemples suivants ?

- (20) a. Jean ne part plus à l'école en vélo  
b. Jean ne part plus à l'école : il a changé d'avis

4. Y a-t-il présupposition dans les exemples suivants, et quelle est-elle ?

- (21) a. Si Jim découvre que Bill est à NY, ça va chauffer  
b. Si je découvre que Bill est à NY, ça va chauffer
- (22) a. Le Roi de France n'est pas chauve, puisqu'il n'y a pas de Roi de France !  
b. Le Roi de France n'est pas chauve, puisqu'il est obligé de se couper les cheveux !
- (23) a. Jean vient seulement le lundi  
b. Jean vient seulement d'arriver
- (24) a. Il est passé chez le boucher avant de rentrer à la maison  
b. Il a voulu voir Venise avant de mourir
- (25) Si Paul est allé au cinéma, il n'y est sûrement plus à cette heure-ci
- (26) a. Jean a commencé à fumer, parce que c'est mauvais pour la santé  
b. Jean a arrêté de fumer, parce que c'est mauvais pour la santé
- (27) a. Soit je viens aussi, soit personne n'y va  
b. Si le problème a été résolu, c'est Lauri qui l'a résolu
- (28) Léa, qui a perdu quelque chose dans l'avion, préfère venir en train

### B.3 Autres Relations

1. Quelle(s) relation(s) y a-t-il entre les phrases (a) et (b) dans ces exemples ?

- (29) a. Il est faux que tout le monde a essayé de tuer Durand  
b. Quelqu'un n'a pas essayé de tuer Durand
- (30) a. Que Jean soit parti en avance n'a pas ennuyé Marie  
b. Jean est parti en avance
- (31) a. Quelqu'un a triché pendant l'examen  
b. Jean a triché pendant l'examen
- (32) a. Si Jean s'aperçoit que Marie est à Marseille, il sera en colère  
b. Marie est à Marseille
- (33) a. Jean est de nouveau malade  
b. Jean est souvent malade

2. Chacune des phrases suivantes contient des NP non pronominaux et un pronom. Associer un indice à chaque NP non-pronom. Copier tous ces indices sur le pronom, et précéder d'une étoile tous ceux qui ne peuvent correspondre à une relation antécédent-pronom.

Exemple :

- (34) a. Jean croit que peu de femmes pensent qu'elles peuvent réussir  
 b. Jean<sub>1</sub> croit que [peu de femmes]<sub>2</sub> pensent qu'elles<sub>2,\*1</sub> peuvent réussir.
- (35) a. Ils connaissent peu de femmes  
 b. Ils<sub>\*1</sub> connaissent [peu de femmes]<sub>1</sub>
- (36) a. Elle pense que Barbara est malade  
 b. Si elle est malade, Barbara va rester à la maison  
 c. Quand il est malheureux, aucun employé ne travaille efficacement  
 d. Aucun des parents d'Anne ne pense qu'il est correctement payé  
 e. Cet idiot a dit à Jean ce que Marie pense de lui  
 f. Si elle le veut, n'importe quelle fille de la classe saute plus loin que Marie  
 g. Sa mère est fière de Céline  
 h. De toute femme sa mère est fière  
 i. Jean a promis à Jean de l'aider  
 j. Elle ne réalise pas que tout enfant est doué  
 k. La femme qui l'aime va rencontrer Bill demain  
 l. Toute fille de Bordeaux aime le vin, mais elle n'y connaît rien en Bourgogne  
 m. Jean doit parler de lui à Pierre  
 n. Jean doit parler de lui-même à Pierre