

**Contrôle continu**  
**Aucun document autorisé**  
**Durée : 1 heure**

1. Proposez une traduction en logique des propositions de la phrase (1a). Au moyen d'une table de vérité, montrez que la phrase (1a) est une conséquence logique de (1b).
  - (1) a. Il faut que Jean soit persuasif pour que Marie ou Léa sortent
  - b. Jean a été persuasif et Léa est sortie
  
2. Le raisonnement suivant est-il valide ? En indiquant à quelle proposition correspond chaque symbole de proposition, donnez une formule qui, si le raisonnement est valide, sera toujours vraie. [On ne demande pas la table de vérité.]
  - (2) Si on a une canne, on peut marcher facilement  
 Quand il pleut, on prend un parapluie  
 Un parapluie peut servir de canne  


---

 La pluie facilite la marche
  
3. Quelles sont les implicatures et les présuppositions de la phrase suivante ? Expliquez à chaque fois à quoi elles sont dues (déclencheurs, maximes...)
  - (3) Avant de monter dans une voiture, c'est le second conducteur qui a parlé, donc manqué de respect, aux policiers.

**Contrôle continu**  
**Aucun document autorisé**  
**Durée : 1 heure**

1. Proposez une traduction en logique des propositions de la phrase (4a). Au moyen d'une table de vérité, établissez si la phrase (4b) est contraire ou contradictoire avec (4a).
  - (4) a. Il suffit que Jean soit malade ou qu'il fasse froid pour que la réunion soit annulée
  - b. La réunion n'est pas annulée, mais Jean est malade.
  
2. Le raisonnement suivant est-il valide ? En indiquant à quelle proposition correspond chaque symbole de proposition, donnez une formule qui, si le raisonnement est valide, sera toujours vraie. [On ne demande pas la table de vérité.]
  - (5) Quand la droite est au pouvoir, l'économie n'est pas en bonne santé  
 Une économie en mauvaise santé pousse les syndicats dans la rue  
 Si les syndicats sont dans la rue, les braves gens ont peur  


---

 Soit les braves gens ont peur, soit la droite n'est pas au pouvoir
  
3. Quelles sont les implicatures et les présuppositions de la phrase suivante ? Expliquez à chaque fois à quoi elles sont dues (déclencheurs, maximes...)
  - (6) Il est possible que le détective n'ait pas compris que certains professeurs aussi préfèrent leurs mauvais élèves, mais ne le disent pas.