« WordNet »

WordNet est une base de donnée lexicale pour l'anglais, développée depuis une quinzaine d'années à l'Université de Princeton (`http://www.cogsci.princeton.edu/~wn/`). Cette base contient les noms, verbes, adjectifs et adverbes de l'anglais, à l'exclusion des mots grammaticaux.

Chaque mot pouvant avoir plusieurs sens, les différents sens pouvant avoir différents liens avec d'autres mots dans le lexique. En conséquence, l'unité de base n'est pas le *mot*, mais un *synset*, ensemble de synonymes accompagné d'une courte définition, chaque synset correspondant à un sens (acception) des mots le constituant.

Exemple : pour le nom *lounge*, la base contient deux *synsets* :

> 1. sofa, couch, **lounge** – (an upholstered seat for more than one person)
> 2. **lounge**, waiting room, waiting area – (a public waiting room (as in a hotel or airport))

L'intérêt de WordNet n'est pas cette collection de *synsets*, mais surtout le fait que ces *synsets* sont organisés en un **réseau lexical**. Les liens sont ceux que l'on manipule en lexicologie/terminologie : synonymie, antonymie, hypo/hypéronymie, méronymie...

Manipulations

Les manipulations suivantes doivent être réalisées par chaque étudiant, et les résultats remis à l'enseignant à l'issue de la séance.

1. Fonctionnement de WordNet
   - Lancer WordNet
   - Saisir un mot dans la fenêtre Search Word (par exemple *last*, *hate*...) et taper « Entrée ».
   - Des boutons apparaissent sous la fenêtre de recherche, correspondant à l'une ou plusieurs des catégories N, V, Adj, Adv. Cliquez sur ces boutons et choisissez de faire apparaître les différentes informations proposées, essentiellement concernant le lien de ce mot dans le réseau. On trouve aussi des informations sur la « familiarité », calculée en fonction de la polysémie du mot.
2. Repérage des sens et hypéronymes
   - Choisissez une phrase de la liste donnée en annexe (une phrase différente pour chaque étudiant). Indiquez la phrase choisie sur le feuille remise à l'enseignant.
   - Repérez pour chaque mot plein de cette phrase le *synset* qui corespond à l'acception du mot (il peut y avoir ambiguïté). (Donnez le *synset* lui-même — par exemple *sofa, couch, lounge.*)
   - Remplacer chaque mot plein par un de ses hypéronymes (verbe et noms).
3. Représentation du réseau
   - Choisissez un mot de la phrase, et le *synset* correspondant
   - Représentez le réseau autour de ce *synset* (*cf.* figure 1). On se contentera des voisins immédiats, mais on choisira un *synset* qui a au moins des synonymes, des hypéronymes et des hyponymes. On ne considérera pas les *coordinate terms*, qui sont les *synset* qui ont le même hyperonyme.

Liste des phrases proposées

1. Wanda was sick. The dreadfull bruise inflicted on her face in Warsaw had never really gone away.

2. His Christian name was Gabriel, and on working days he was a young man of general good character.

3. On Sundays he was a man of misty views, rather given to postponing, and hampered by his best clothes and umbrella :

4. he went to church, but yawned privately by the time the congregation reached the Nicene creed

5. when his friends and critics were in tantrums, he was considered rather a bad man ; when they were pleased, he was rather a good man ;

6. It was the mental picture formed by his neighbours in imagining him being always dressed in that way.

7. He wore a low-crowned felt hat, spread out at the base by tight jamming upon the head for security in high winds

8. his lower extremities being encased in ordinary leather leggings and boots emphatically large

9. The hill was covered on its northern side by an ancient and decaying plantation of beeches, whose verge formed a line

10. Tonight these trees sheltered the southern slope from the keenest blasts, which smote the wood and floundered

11. The dry leaves in the ditch simmered and boiled in the same breezes, a tongue of air occasionally ferreting out a few

12. The thin grasses, more or less coating the hill, were touched by the wind in breezes of differing powers, and almost of differing natures

13. The instinctive act of humankind was to stand and listen, and learn how the trees to each other in the regular antiphonies of a cathedral

14. The sky was clear and the twinkling of all the stars seemed to be but throbs of one body, timed by a common pulse.

15. The North Star was directly in the wind's eye, and since evening the Bear had swung round it east

16. The sovereign brilliancy of Sirius pierced the eye with a steely glitter, the star called Capella was yellow

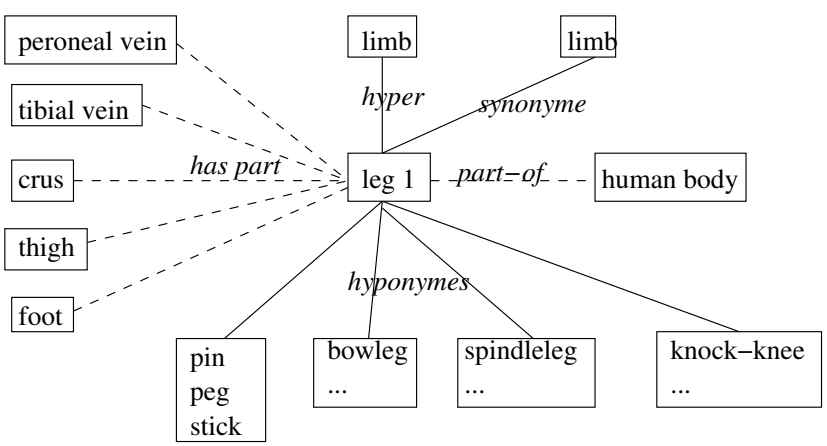

FIG. 1 – Exemple de réseau (voisins immédiats) pour *leg*