

Choisir 3 exercices parmi les suivants :

1. Analysez les groupes nominaux soulignés dans les phrases suivantes. Précisez comment ils sont interprétés. Justifiez vos réponses.
  - (1) Un train peut en cacher un autre.
  - (2) Depuis quelques années déjà, Jean évite de prendre la route de nuit.
2. a) Traduisez la phrase suivante en logique modale propositionnelle. Précisez à quelles formes linguistiques vous faites correspondre des opérateurs modaux.
  - (3) Ce n'est pas deux personnes qu'il faut dans le cockpit, c'est trois.
  - b) Soit la formule modale suivante. Imaginez un modèle dans lequel elle est vraie et un modèle dans lequel elle est fausse.
  - (4)  $\diamond\diamond p \rightarrow \diamond p$
3. Soient les énoncés (5).
  - (5) a. Luc a commencé à écrire son roman.  
b. Luc a commencé à écrire son roman, mais il n'a pas fini.  
c. Luc a commencé à écrire son roman, et il a fini.
  - (a) En général, l'emploi du verbe *commencer* dans une phrase comme (5a) donne naissance à une implicature conversationnelle. Donnez le contenu de l'implicature "déclenchée" par la phrase (5a).
  - (b) Comparons les phrases (5b) et (5c). Dans quel cas peut-on parler d'*annulation* de l'implicature ? Que se passe-t-il dans l'autre cas ?
4. a) Les phrases suivantes véhiculent plusieurs propositions, sur des plans différents. Indiquez dans chaque cas quelle information est présentée à l'arrière-plan.
  - (6) a. Mon professeur, qui est jaloux de son autorité, a regretté que Max arrive en retard.  
b. Malheureusement, Léa va encore rater son train.
  - b) Parmi ces informations présentées à l'arrière-plan, il y a des présuppositions. Dites lesquelles.
  - c) Choisissez deux présuppositions pour chaque phrase, et pour chacune d'entre elles,
    - i) Donnez le déclencheur responsable ;
    - ii) Montrez qu'il s'agit bien d'une présupposition en utilisant un des tests de la présupposition.